高１・高２ スタンダードレベル英語<長文編>

この講座は，英語長文を本当の基礎から取り組むための内容となっています。大学入試レベルの長文では難解なために，高校入試の題材からスタートしています。

長文の授業では，予習がとても重要なので，まずは講義を見る前に，テキストの問題を解く，わからない単語の意味を調べる，文の意味を取ってくる等やってみてください。

授業では，長文問題の解法，文法・構文の知識，単語・熟語の知識，文と文のつながりを見抜く力を養っていきます。

この講座でも，皆さんの復習が合わさって，初めてこの授業が完成することをお忘れなく。授業後の10回音読こそが，英語長文の力を劇的に高めてくれるものです。皆さんの能動的な英語学習を期待しています。

肘井　学

目次

はじめに
第１講　長文問題演習①　P.　8
第２講　長文問題演習②　P. 16
第３講　長文問題演習③　P. 22
第４講　長文問題演習④　P. 30
第５講　長文問題演習⑤　P. 38
第６講　長文問題演習⑥　P. 46
第７講　長文問題演習⑦　P. 56
第８講　長文問題演習⑧　P. 66
第９講　長文問題演習⑨　P. 76
第10講　長文問題演習⑩　P. 86

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法

一，予習について

＊授業で扱う文は，解法や読み方を学ぶためだけのものではなくて，そこに出てきた単語・熟語・構文全てを学び取るもの。その文章で出てきた単語・熟語・構文は，必ず次の文にも出てくるものです !!

① 問題を解く（**1 講につき 30 分～ 1 時間**）
② 全文構文を把握しながら，意味を取っていく
③ 分からない単語の意味を辞書で調べて，テキストに書き込む。授業は単語の意味あわせではないので，このことだけはしっかり予習段階でやってくるようにお願いします。辞書を自分の手で引けば引くほど，単語の意味が定着しやすくなります。
④ 前置詞の作るかたまりを特定する
⑤ 接続詞のつないでいるものを特定する（and, but, or）
⑥ 代名詞・指示語が何を指すか特定する（it, they, them, this）
⑦ 関係詞節の範囲を特定する
⑧ 不定詞の三用法を特定する
⑨ 分詞の名詞修飾を特定する

④～⑨は，授業内で毎回指摘するので，予習時にやっておいて，授業は自分の精度の確認にしてください。

二，講義について

① 1 講～ 10 講へと進むにつれて，徐々に英文が長くなり，難易度も上がってきます。予習の段階で全てわかる必要はありません。講義を聞いて，解答と照らし合わせた復習時に理解できていれば問題ありません。

② 一部記述問題がありますが，授業中は**全訳を書き写すことに専念することはおやめください。**全訳は解答に全てありますので，授業後に照らし合わせて確認してください。授業中は，徹底して理解することに努めていただいて，訳の方法を暗記するのではなくて，訳の方法を理解することが未知の英文にも役立ちます。

③ 授業中眠くなる時があるのは，私もいたいほどわかります。ただし，こらえること。講義動画は，15 分前後で一本にあえて区切ってあります。

三，復習について

毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒達に伝授している秘伝です。何万人も生徒を教えてきて，これ以上に，成績を上げる方法は，いまだ思いつきません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，僕が練りに練り上げたその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。一つの文章に対する密度を上げる，それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までの僕の生徒達が証明してくれています。

復習その一，本文全体の構文把握

授業中に入れたスラッシュや括弧を利用して, 全訳と照らし合わせて, SV はどれか, どこからどこまで一つの意味の固まりで，どこがどこを修飾しているか確認して，意味を取っていく。

復習その二，知らない単語を，全て覚える

解答の各講の最後にある重要語彙リストを利用して,

① 日本語とセットで，英語／日本語の順に，**3 回書いて覚える**

② 日本語とセットで，英語／日本語の順に，**10 回唱えて覚える**

⇒ 2，3 回繰り返しただけで覚えられない，暗記が苦手と嘆かないこと！　暗記に必要なのは，繰り返すこと，英語のできる子達は，人より多く繰り返しているだけです !!

復習その三，文章を **10**回(長い文章は**5**回)音読する

音読の具体的な方法論と効果を説明します。

① 解答の各講の最後にある音読用白文で，1 回読むごとに右上の数字に一つ斜線を入れていく。

② 音声に合わせて，自分なりの発音でよいから，一文目を発声する（自習室では，自分だけに聞こえる程度の声で)。

（参考）He could not explain the reason for his instinctive avoidance of them.
（ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズインスティンクティヴアヴォイダンスオブゼム）

③ 次に，構文を追いながら，意味を頭で考える。
（参考）彼は，彼が本能で彼等を避ける理由を説明できなかった。

④ この手順で，最後まで読む。数字の①に斜線を入れて，10 回繰り返す。

⑤ 1 ～ 8 回目までは，音読用白文を見ながら発声して，残りの 2 回は，白文を見ずに，音声だけを頼りに発声してみる。

効果としては，まず**単語を生きた状態で学べること**。単語一つを覚えるのも重要ですが，それだけだと死んだ単語。文章中で出てきても，意味が思い出せない，何だか意味が取れないと思ったことありますよね。

次に，**正確な構文力が付くこと**。構文の処理を 10 回も繰り返せば嫌でも得意になります。最後に，実はこの方法論こそが，皆さんが求める**速読への最大の近道**なんです !!　1 回目に読んだときの大変さ，遅さ，それは単語の記憶があいまいなせいで，構文を取るのが遅くて不正確なせいで，読むのが遅いんです !!　そして当然，**リスニングの力**も付きます。

10 回目に読んだ時のスピードと比較してみてください。10 回目はなんと，早く読めることでしょうか。それは，単語の意味が正確に出てきて，構文をすばやく取れる，それが速読の真の正体なんです !!　英語を英語のまま理解できるという状態に達するのは，音読で徹底して繰り返した時に起きる現象なんです。

個の単語力と，文章の中で覚えた生きた単語力，その相乗効果こそが，最高に英語が得意になる秘訣なんです !!

あとは，これを一日一文，一週間で五文やってみてください。早い人で三ヶ月で見違えるような効果が生まれてきます。僕の英語の授業を完成させるかどうかは，みなさんの復習次第です。

四，復習テストについて

この授業の趣旨を理解していただいたみなさんは，いかに復習が大切で，復習こそが英語力を高める最大の近道だと気付いていただいたはずです。**授業を終えた後こそ一番大事**，椅子に座って話を聞いて満足するだけじゃなく，その後に自ら能動的に動くこと＝復習することが一番大切なんです。

そのために，**復習テスト**を必ず突破してから，次の講に進むようにお願いします。授業で指摘したポイントの確認，解答の最後にある重要語彙リストからの出題で，しっかり音読と語彙の定着がなされているかをチェックしていきます。いずれも，前回やった内容からの出題なので，満点で先に進んでください。

全ては，第一志望校に受かるため，英語力をつけるための最短の道と理解して，必死で臨んでください。

第１講　長文問題演習①

● **内容一致問題の解法**

> ① **本文を読んで内容を理解する**
> ② **選択肢を理解する**
> ③ **解答の根拠となる該当箇所を探す**
> ④ **本文を根拠に正誤を判断する**

問題１

次の英文は，新聞記事の一部です。この記事が伝えている内容として最も適切なものを，下の①～④の中から１つ選んで，その数字を書きなさい。

How many colors do you see in a *rainbow? Most Japanese people think it has seven colors. They are red, orange, yellow, green, blue, *indigo blue and *purple. Some American people may say it has six colors. In other cultures, there are people who think it has five. All of these ideas are right because we are all different. If you understand differences, you will see the world in a different way.

*rainbow 虹　　indigo blue 藍(あい)色　　purple 紫色

① It is important to see a lot of colors in a rainbow.

② People from different cultures always see the same number of colors in a rainbow.

③ Japanese people don’t know how many cultures there are in the world.

④ We can learn different ways of thinking by understanding differences.

（2021 年度　茨城県高校入試）

● 名詞節の **that**「～ということ」

・I think **that** you are my friend.

訳 私は**あなたが私の友人だ**と思っている。

● 三つ以上の並列 ⇒ **A, B, and C**

・I can speak **English, Spanish, and Japanese**.

訳 私は**英語，スペイン語，日本語**を話すことができます。

● **It is** 形容詞 **to do ～.**「～することは 形容詞 だ」

・**To remember his name** is easy.

・It is easy **to remember his name**.

訳 **彼の名前を覚えるの**は簡単だ。

● 疑問詞が作る名詞節

・I didn’t know **what I should do**.

訳 私は**自分が何をすべきなのか**わからなかった。

問題２

次の英文は，新聞記事の一部です。この記事が伝えている内容として最も適切なものを，下の①～④の中から１つ選んで，その数字を書きなさい。

Today, many people have *smartphones. We think that they are very useful because we can use them to call friends, send e-mails, and use the Internet at any time or any place. However, some people play games on their smartphones when they are walking. This is not a good way of using smartphones. Let’s think about the right way to use them.

*smartphone(s) スマートフォン

① It is good to play games on smartphones when we are walking.

② Smartphones are so useful that everyone has to have one.

③ It is important for us to think about how to use smartphones.

④ Using the Internet for a long time is bad for our eyes.

（2020 年度　茨城県高校入試）

● 不定詞の副詞的用法

・He got up early **to catch** the train.
訳 彼はその電車に間に合う**ために**，早起きした。

● so ～ that …「とても～なので…」

・I was **so** excited **that** I could not sleep well.
訳　私は**とても**興奮していた**ので**，よく眠れなかった。

● 不定詞の形容詞的用法

・I have a book **to read** on the train.
訳 私は電車で**読む**本がある。

● It is 形容詞 for 人 to do ～.「人が～することは 形容詞 だ」

・It is important **for us** to learn English.
訳 **私たちが**英語を学ぶことは重要だ。

● 動名詞「～こと」⇒ 文の S，O，C になる

・**Eating** breakfast is healthy.
訳 朝食を食べる**こと**は健康的だ。

問題３

次の英文を読んで，それぞれの問いに答えなさい。

My name is Naoki. My parents love traveling. We have been to twenty countries around the world. Last summer, we went to the United States to see my aunt, Elizabeth. After we stayed at her house for a few days, we traveled with her to a very exciting place in South America. We stayed at a hotel called the Palace of Salt. Its walls and floors were made of salt. We were surprised to see that almost everything was made of salt, including the beds, desks, and chairs in the rooms. I enjoyed swimming in the salt water pool, my parents liked the salt sauna, and my aunt loved sleeping in the salt bed. However, the best thing of all was spending time with my family. We all had a great time on the trip.

（注）South America 南アメリカ　palace 宮殿　salt 塩　including ～ ～を含めて
sauna サウナ

①　本文の内容に関する次の質問に，英語で答えなさい。

What did Naoki like the best about his trip?

②　本文の内容に合っているものを，次のア～エのうちから一つ選び，その符号を書きなさい。

ア Naoki’s family traveled to South America to see his aunt.

イ Naoki stayed at his aunt’s house all summer and had a great time.

ウ Naoki’s family stayed at an exciting hotel in the United States.

エ Naoki was surprised that most things in the hotel were made of salt.

（2020 年度　千葉県高校入試）

● 動名詞 ⇒ 文の S，O，C になる

・I enjoyed **talking to you**.
訳 私はあなたと話せて楽しかった。

● 分詞の後置修飾

・The people **attending the party** are here.
訳 **パーティに参加する**人はここにいる。

● 不定詞　副詞的用法　感情の原因

・I was surprised **to get** a letter from her.
訳 私は彼女から手紙を**もらって**，驚いた。

● including「～を含んで」

・I can read more than three languages, **including** Japanese, English, and Spanish.
訳 私は，日本語，英語，スペイン語を**含んで**，3 つを超える言語を読むことができる。

第１講　復習テスト

＊次の英語表現の意味にふさわしいものを，選択肢①〜④から１つずつ選びなさい。

1. rainbow
① 橋　② 弓　③ 虹　④ 嵐

2. right
① 間違っている　② 正しい　③ 暗い　④ 明るい

3. same
① 異なる　② 複数の　③ 孤独な　④ 同じ

4. important
① 重要だ　② 否定的な　③ 肯定的な　④ 賢い

5. understand
① 口論する　② 勉強する　③ 泳ぐ　④ 理解する

6. useful
① 役に立つ　② ストレスの　③ 素晴らしい　④ 希望に満ちた

7. however
① したがって　② それにもかかわらず
③ しかしながら　④ 例えば

8. send
① 貸す　② 借りる　③ 送る　④ 書く

9. parent
① 兄　② 子供　③ 妹　④ 親

10. exciting
① 怒って　② わくわくする　③ 驚いて　④ 悲しんで

NOTE

高1・高２スタンダードレベル英語＜長文編＞ 解答

本講座では，解答編もただ答えを載せるものではなく，徹底して受講生の復習を意識した構成にしました。

各講の最後に，重要語彙リスト，音読用の白文を掲載しました。必ず授業後に，①全文構文把握　⇒　②単語・熟語の暗記　⇒　③音声を聞きながら，本文音読 10 回を繰り返してください。 ページの一番上の表題の所に，①～⑩までの数字を明記していますので，1 回音読するごとに，番号を消して，必ず 1 つの文を 10 回音読してください。音読こそが，速読，語彙の定着等，全ての道を切り開いてくれます。

※掲載内容について
本書に収録された解答・解説はスタディサプリが独自に作成したものです。

高1・高2スタンダードレベル英語＜長文編＞　第1講　解答

＜解答＞

問題１　④

問題２　③

問題３

①　He liked spending time with his family the best.

②　エ

＜問題と選択肢の訳＞

問題１

① 虹の中にたくさんの色を見ることは重要だ。

② 様々な文化の人は，虹の中に常に同じ数の色を見る。

③ 日本人は，世界にいくつの文化があるのかわからない。

④ 私たちは違いを理解することで，異なる考え方を学ぶことができる。

問題２

① 歩いているときにスマートフォンでゲームをするのは良いことだ。

② スマートフォンはとても役立つので，皆がそれを持たなければならない。

③ 私たちがスマートフォンの使い方について考えるのは重要だ。

④ 長時間インターネットを使うことは，私たちの目に悪い。

問題３

①　ナオキは，自分の旅行に関して何が一番気に入っていたか。

②

ア　ナオキの家族は，おばに会うためにに南アメリカに旅行した。

イ　ナオキは，おばの家に夏の間ずっと滞在して，楽しい時を過ごした。

ウ　ナオキの家族は，アメリカのわくわくするホテルに滞在した。

エ　ナオキは，ホテルのほとんどのものが塩で作られていたことに驚いた。

＜全訳＞

問題 1

虹の中にいくつの色が見えるだろうか。ほとんどの日本人は 7 つの色があると考える。それらは，赤，オレンジ，黄色，緑，青，藍，そして紫だ。アメリカ人の中には，6 つの色があると言う人がいるかもしれない。他の文化では，5 つの色があると思う人がいる。これらの考えの全てが正しいのは，私たちがみんな違うからだ。もし違いを理解するなら，世界が違った風に見えるだろう。

問題 2

現代では，多くの人がスマートフォンを持っている。私たちが，スマートフォンがとても役立つと考えるのは，いつでもどこでも，友達に電話をかけたり，メールを送ったり，インターネットを使ったりするためにそれを使うことができるからだ。しかし，中には歩いているときにスマートフォンでゲームをする人もいる。これはスマートフォンを使う良い方法ではない。スマートフォンの正しい使い方について考えよう。

問題 3

私の名前はナオキだ。私の両親は旅行が大好きだ。私たちは世界中の 20 か国に行ったことがある。昨年の夏，私たちは，おばのエリザベスに会いにアメリカに行った。私たちが彼女の家に数日滞在した後に，彼女と一緒に南アメリカのとてもわくわくする場所に旅をした。私たちは塩の宮殿と呼ばれるホテルに滞在した。その壁や床は塩で作られていた。私たちは，部屋のベッド，机，椅子を含んだ，ほぼ全てが塩で作られているのを見て，驚いた。私は塩水のプールで泳ぐのを楽しみ，両親は塩サウナを気に入り，おばは塩ベッドで寝るのが大好きだった。しかし，全ての中で最もよかったのは，家族と時間を共に過ごしたことだ。私たちはみんなその旅で素晴らしい時間を過ごした。

第１講　重要語彙リスト　　＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください

1	rainbow	虹
2	indigo blue	藍色
3	purple	紫
4	right	正しい
5	difference	違い
6	smartphone	スマートフォン
7	useful	役に立つ
8	send	送る
9	e-mail	メール
10	any	どんな～でも
11	so ～ that …	とても～なので…
12	how to do	～する方法
13	parent	親
14	have been to	～に行ったことがある
15	around the world	世界中で
16	aunt	おば
17	stay	滞在する
18	exciting	わくわくする
19	salt	塩
20	be made of	～で作られている
21	almost	ほとんど
22	including	～を含んで

第１講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

問題１

How many colors do you see in a rainbow? Most Japanese people think it has seven colors. They are red, orange, yellow, green, blue, indigo blue and purple. Some American people may say it has six colors. In other cultures, there are people who think it has five. All of these ideas are right because we are all different. If you understand differences, you will see the world in a different way.

問題２

Today, many people have smartphones. We think that they are very useful because we can use them to call friends, send e-mails, and use the Internet at any time or any place. However, some people play games on their smartphones when they are walking. This is not a good way of using smartphones. Let’s think about the right way to use them.

問題３

My name is Naoki. My parents love traveling. We have been to twenty countries around the world. Last summer, we went to the United States to see my aunt, Elizabeth. After we stayed at her house for a few days, we traveled with her to a very exciting place in South America. We stayed at a hotel called the Palace of Salt. Its walls and floors were made of salt. We were surprised to see that almost everything was made of salt, including the beds, desks, and chairs in the rooms. I enjoyed swimming in the salt water pool, my parents liked the salt sauna, and my aunt loved sleeping in the salt bed. However, the best thing of all was spending time with my family. We all had a great time on the trip.

復習テスト　解答

＜第１講＞

1. ③　2. ②　3. ④　4. ①　5. ④

6. ①　7. ③　8. ③　9. ④　10. ②